

## 典型案例一

### 开展水库移民养殖技术培训，服务广西地方经济发展

#### 一、 实施背景

水库移民是指因为水利、水电工程建设征地和水库淹没而搬迁或安置的居民。我区有 4700 个水电站或水库，其中大中型水电站、水库 273 个，分布在 14 个市，111 个县（区、市），有水库移民人口 558.4 万人，占全区人口 11% ，占农村人口 18%；其中纳入后期扶持的大中型水库农村移民 173.6 万人，移民人口排在全国第四位。长期以来，我区的大中型水库移民受经济发展水平和自然条件的制约，普遍生产生活困难，他们为了国家水电事业做出了具大牺牲，如何加快解决水库移民的生产、生活困难问题是各级有关部门义不容辞的责任。我校是行业主办的一所中职校，建校以来为社会培养了近 20000 余名吃苦耐劳、甘于奉献的毕业生，大多数已成为我区水产养殖、畜牧兽医企事业单位的管理人才和技术骨干。近几年，学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，不断创新管理体制，改革办学模式，拓宽就业渠道，改善办学条件，在职业教育教学改革和人才培养工作取得了长足的进步，为国家经济和社会的全面发展培养高素质、实用型、技能型、创新型人才，走出了一条持续发展的新路子，学校已初步形成特色鲜明的自治区级示范性中等职业学校。2005-2008 年学校承办了区财政“渔民转业转产培训项目”，2009-2013 年承担区财政“村级动物防治员学历提升”培训项目，为社会培养了大批合格的水产、畜牧等技术人才，为当地经济建设和

社会发展做出了积极的贡献。2014年开始，积极与区水库移民局合作，校政联合，利用畜牧兽医示范特色专业及实训基地建设项目建成的实训基地，打造水库移民培训平台。通过培训，全面更新受培移民的就业观念，提高其科技文化水平和专业生产技能，培养他们的创业精神，促进水库移民增收，使水库移民共享改革发展新成果，努力实现经济社会又好又快发展。在培训实施工作中能针对水库移民学员的特点和需求，开展内容丰富，形式多样的畜禽养殖技术培训，如内容上有养猪与猪病防治技术、养牛与牛病防治技术、养羊及牛病防治技术、鸡鸭养殖及疾病防治技术、鱼龟鳖（虾）养殖技术等；形式上有订单式、定向式、住校式、送教下乡筹，不断增强畜禽养殖技术培训班的针对性和有效性，提高受培学员职业能力和创业成功率，为广西畜牧业发展，输送大批有专业知识和技能的劳动者。据统计2015年---2017年-面向社会举办水库移民学员达2558人，受训移民更新了的思想观念，拓宽了就业创业的途径，有效地提高了科学种养素质，取得了较好的办学成果和社会效益。

## 二、 实施过程

### 1. 学校成立水库移民培训专门机构 ， 制订相关管理制度

为了统一领导，统筹安排水库移民劳动力培训工作的，使项目能够顺利开展，学校专门成立了水库移民培训项目领导小组，校长任组长，分管培训工作的副校长和相关市水库移民工作管理局分管培训工作的副局长任副组长，学校和市县具体分管培训工作的科长或主任为成员， 领导小组下设办公室，办公室工作人员由学校成人教育技术部工作人员兼任，具体负责水库移民日常管理工作。根据水库移民特点制订了相关的管理制度，如学员学习制度、学员生活管

理制度、安全防范制度、学校教学管理制度、财务管理制度等管理制度，使水库移民培训工作规范有序地开展。

## **2. 完善校内培训设施，打造水库移民培训平台。**

充分利用畜牧兽医示范特色专业及实训基地建设项目的实训室、养殖场、动物医院以及课程教学资源，构建新型水库移民培训平台，针对各地不同地域移民生产定位，量身定做培训内容，在培训形式上有订单式、定向式、住校式、送教下乡筹，增强培训班的应适性和有效性，极大地满足学员学习需求。

## **3. 抓好培训师资选聘，确保培训质量**

为了确保教学计划的实施，针对移民特点，专门从校内外选聘一批思想好、教学经验丰富、双师型的专家型教师任培训教师，建立了学校移民劳动力教育培训师资库，目前，师资库有培训教师 30 人。选派授课教师时优先聘请熟悉移民工作的专家、专业教师 and 行业能手等，确保每堂课都有“含金量”。教学过程中注重理论联系实际，通过教师授课、实训实习、现场参观和教师回访指导等方式，有针对性的对水库移民开展种养实用技术和创业就业培训，重点培养学员生产技能和致富增收能力。同时根据学员对培训教师授课内容、授课形式等满意度测评，继续聘用学员反应效果好的老师，确保水库培训质量。

## **4. 根据学员需求设置课程模块，编写实用的培训资料。**

参加培训的学员除每人发放一套由广西壮族自治区水库移民工作管理局牵头组织的由专家编写的培训材料一套（共 3 本），学校还依据培训实施方案和各地不同培训班教学计划开展特色教学，培训前积极与当地水库移民工作管理局负责培训的干部了解移民的培训

意愿，再根据移民的需求，当地种养业特色，量身定做培训内容，确定开设课程，编写实用的培训资料，满足了不同学员学习的需求，确保培训效果。

### **5. 科学管理，贴心服务。**

每班学员均配备经验丰富、责任心强，善于管理的班主任。班主任坚持每天早、中、晚和学员见面一次，关注学员思想动态、学习和生活方面，按培训有关制度管理学员，做学员的良师益友。同时，为了让学员能吃饱住好，经充分调研，学校安排学员集中住学校招待所，早、中、晚三餐均统一安排在招待所就餐，市、县水库移民工作管理局带队干部与学员同吃同住，配合学校共同做好学员管理。平时学校分管培训的校领导和相关管理人员常深入班级，了解和掌握学员的学习和生活情况以及他们对食宿方面的意见和建议，关心爱护学员，及时为他们解决各种困难，由于工作安排到位，食、宿工作得到全体学员及带队干部的认可和高度评价。

### **三、成效与经验**

利用畜牧兽医示范特色专业及实训基地建设项目建设构建的新型水库移民培训平台，积极面向水库移民开展不同层次畜禽养殖技术培训，在培训实施工作中能针对学员特点和需求，开展内容丰富，形式多样的畜禽养殖技术培训，如开设的课程有养猪与猪病防治技术、养牛与牛病防治技术、养羊及牛病防治技术、鸡鸭养殖及疾病防治技术、鱼龟鳖（虾）养殖技术等，形式上有订单式、定向式、住校式、送教下乡筹，不断增强了培训班的针对性和有效性，提高受培学员生产技能和创业成功率，为广西畜牧业发展，输送大批有专业知识和技能的劳动者。据统计 2015 年-2017 年吃住在学校

脱产学习 1 周以上的学员达 2558 人，取得了较好的办学成果和社会效益。

#### 四、体会与思考

1. 围绕畜牧兽医行业、产业特色开展水库移民培训，要坚持政府主导，坚持把水库移民培训与产业发展相结合，根据当地主导产业和水库移民实际需求有针对性组织培训，政府要给予政策、资金等方面的支持，充分发挥示范特色专业及实训基地建设项目的示范作用，让示范实训基地的培训功能更好地发挥作用。

2. 充分发挥行业、产业特色优势，面向社会，做大做强培训工作。要根据现代畜牧业发展要求，从培训对象、培训内容、培训形式、师资队伍建设等方面进行顶层设计，积极探索面向农民培训的长效机制。

3. 学校有效地统筹兼顾开展学历教育与职业培训、学校教学与服务企业等工作，达到在教学中建设项目，在项目建设中促进学校发展的双赢格局，取得较好效果。

4. 学校将以此为新起点，继续开拓进取，力争在面向社会开展技术培训方面取得新成就，为广西畜牧业发展做出更大贡献。